



	項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境体制整備	1 事業所の広さは十分で、活動のスペースは適切であるか	13%	75%	13%	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の人数や活動内容によって狭く感じる事がある。 動き回る活動では狭いと感じる。 活動内容によっては狭いと感じる時がある。 人数が多く走り回ったりする時には少し狭く感じる。 人数により狭いと感じることあり。 しいて言えば、もう少し広いと尚良いと思う。
	2 職員の配置数は適切であるか	63%	38%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 基準と比べたら多いのではないか。 将来、他事業所に異動する職員が出た場合適切となるのでは。
	3 事業所の設備等は安全の配慮が適切になされているか	25%	63%	13%	<ul style="list-style-type: none"> 定期的な設備メンテナンスはおこなわれていない為、どちらとも言えない。 トイレが狭い、少ない。 活動スペース等、設備整備を行っている。
業務改善	4 業務改善を進める為のPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	63%	38%	0%	<ul style="list-style-type: none"> PDCAサイクルを意識して取り組み始めたのが最近であるためどちらとも言えない。 終礼や定例会議で話し合いの場を持っている。 話し合っそのままのことがある。 定例会議等で実施出来ていると思う。
	5 保護者向けの評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	63%	38%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 今後公開予定。 アンケート結果を職員間で周知している。 意向や意見で反映していると思う。
	6 この自己評価結果を、事業所のおたよりやホームページ等で公開しているか	13%	38%	50%	<ul style="list-style-type: none"> 今後公開予定。 分からない。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	38%	63%	<ul style="list-style-type: none"> 分からない。
	8 職員の資質向上を行う為に、研修の機会を確保しているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 職員によってばらつきがある。 定期的に研修の機会がある。 定期的実施している。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と面談を行い、職員内でケース会議を行った上で計画書を作成している。
	10 子どもの適応行動の把握を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	25%	63%	13%	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	63%	38%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 毎回チームで行っているとはいえない。 担当職員で行えている。

適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の反応を見ながら固定化しないよう様々考えている。 最近新しい活動を取り入れている。 集団活動やわくわくレッスン、iPad等さまざまな活動を行っている。 活動の内容やルールを変えたりして、同じ活動でも何度でも楽しく参加出来るようにしている。 ローテーションを行い、固定化しないように実施されている。
	13	平日休日長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	25%	63%	13%	<ul style="list-style-type: none"> 個々に合った個別支援の課題を用意している。 細やかな設定にて支援はまだ行えていないと思う。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	50%	50%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の他に個別支援用のプリント等を用意し、行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 時間や介助担当等は決めているが、活動での役割分担は出来ている時と出来ない時がある。 1日の流れを朝礼で決め、ボードに記入している。 朝礼の際に1日の流れや活動の担当を確認している。 朝礼時、1日の時間の流れや活動担当の役割分担をしている。 ほぼ毎日行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 毎回終礼で出来ている。 1人ずつ意見を出し、振り返っている。 毎日終礼を行い、振り返り出来ている。 終礼時、その日の振り返り・疑問・改善点を皆で話し合い、情報を共有している。 ほぼ毎日行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	63%	38%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 記録はとっているが、それを全員が周知し検証、改善まで行えていない印象。 ケース記録を記入しているが、全てが改善につながっているとは言えない。 利用がある日は毎回ケース記録に1日の様子を記録している。 その日利用した利用者のケース記録を必ず残している。 必要な支援に関しては、後程共有し改善につなげている。
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 定期的モニタリングを行えている。 定期的に会議を行っている。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	13%	88%	0%	<ul style="list-style-type: none"> よく分からない。 	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	63%	38%	0%	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	38%	63%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 学校により上手く共有出来ていないことがある。 FAXや口頭で利用日や送迎時間等について連絡を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	25%	75%	0%	<ul style="list-style-type: none"> 医療的ケアが必要な子どもが現在いない。 おそらく行えている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	25%	75%	0%	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容との情報を提供する等しているか	0%	75%	25%	<ul style="list-style-type: none"> 対象となる子がいない。 まだ対象者がいない。 現在学校を卒業し障害福祉サービスへと移行した子がまだいない。 分からない。 まだ対象者がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0%	88%	13%	<ul style="list-style-type: none"> 分からない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会はあるか	0%	13%	88%	<ul style="list-style-type: none"> 時間等なかなか機会はないが、機会があれば交流や活動をしていければと思う。 現在の所、機会はない。
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0%	75%	25%	<ul style="list-style-type: none"> 分からない。 	

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの状態や発達について共通理解を持っているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時の伝達や面談を通して、ほぼ理解を持っていてのではないかと 思う。 ・送迎時に子どもの様子を伝えている。 ・家庭によっては持っている。 ・毎日の送迎時に伝えている。
	29	保護者の問い応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレントトレーニング等の支援を行っているか	0%	63%	38%	<ul style="list-style-type: none"> ・分からない。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	63%	25%	13%	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時又は必要時行っている。 ・おそらく行っている。 ・説明出来ることもあるが、説明出来ない点の方がまだまだ多い。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	50%	50%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳からや送迎の際、面談には応えている。 ・送迎時に話を伺ったり、必要時面談や電話にて対応している。 ・分からない。 ・定期的に面談を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催することにより、保護者同士の連携を支援しているか	13%	88%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会は開催したが、父母の会の活動支援を行っていない。 ・今後定期的に保護者会を行う予定。 ・保護者会は実施していたが、保護者同士の連携あるのかは分からない。 ・分からない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	25%	75%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・分からない。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的におたよりを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・ケース会議の資料等、個人が持っているのはいいのか。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	50%	50%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の出来事等、送迎時に伝えたり連絡帳に記載するようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	25%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ・行事等保護者の招待・参加はあるものの、近隣地域の方々への招待等は現在ない。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0%	63%	38%	<ul style="list-style-type: none"> ・マニュアルはあるが保護者まで周知されているかは不明。 ・作成中なのではないか。 ・まだこれからなのではないか。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0%	13%	88%	<ul style="list-style-type: none"> ・今後行っていく予定。 ・なかなか機会がなく出来ていないが、今後行えていけたらと思う。 ・これから実施されるのではないか。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	0%	50%	50%	<ul style="list-style-type: none"> ・現在は行われていない。
	41	どのような場合にやむを得ず身体の拘束を行うことについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0%	100%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・現在身体の拘束を行う必要のある子どもがいない。 ・分からない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	38%	63%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・スペシャルおやつを選ぶ際、原材料をチェックしている。 ・家人より、アレルギーの有無を確認し対応を行っている。 ・保護者からの情報はある。 ・医師の指示書に基づいているのかは分からない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	50%	38%	13%	<ul style="list-style-type: none"> ・事例集が作成されているのかは分からない。